Приложение№1

к приказу отдела образования

от 21.12. 2015 года № 102

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе «Педагог года- 2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении городского конкурса «Педагог года - 2016» (далее - Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с приказом начальника отдела образования от 21 декабря 2015 года № 102.

1.2. Положение определяет сроки и требования к составу участников Конкурса и представляемых ими материалов, организационную форму и содержание конкурсных мероприятий, формированию группы профессиональных экспертов и Большого жюри, условия отбора победителей.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

**2. Целевой блок:**

* выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
* повышение престижа педагогического труда;
* распространение лучших педагогических практик.

**3. Номинации конкурса**

*3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:*

1. «Учитель»;
2. «Воспитатель»;
3. «Педагог дополнительного образования»;
4. «Молодой педагог».

**4. Участники конкурса:**

4.1. Право принять участие в конкурсе имеют:

* в номинации «Учитель» - педагоги, которые по основному месту работы приняты на работу в должности «Учитель»;
* в номинации «Воспитатель» - педагоги, которые по основному месту работы приняты на работу в должности «Воспитатель»;
* в номинации «Педагог дополнительного образования» - педагоги, которые по основному месту работы приняты на работу в должности «Педагог дополнительного образования»;
* в номинации «Молодой педагог» - педагоги в возрасте до 30 лет, имеющие стаж работы в образовательной организации после получения диплома не более 5 лет. Молодой педагог участвует в Конкурсе на общих основаниях в соответствии с номинациями конкурса: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования».

4.2. Для участия в муниципальном конкурсе требования к педагогам по стажу не предъявляются. К участию в региональном и федеральном этапах конкурса допускаются педагоги, имеющие непрерывный стаж педагогической работы в должности «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования» (в соответствии с номинацией) не менее 3 лет.

4.3. В номинации «Учитель» к участию в конкурсе допускаются педагоги, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС.

**5. Порядок организации и проведения конкурса**

*5.1. Этапы и сроки проведения конкурса*

1 этап – заочный - **с 18 января по 12 февраля 2016 года**

2 этап – очный – **с 15 февраля по 26 февраля 2016 года**

*5.2. Заочный этап Конкурса* включает три конкурсных задания в каждой номинации *(см. пункт 7 настоящего Положения).*

Участники конкурса **до 10 февраля 2016 года** размещают на личном сайте педагога учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие педагогический опыт и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Представленные материалы конкурсных заданий согласно критериям, оценивают:

* профессиональные эксперты по номинациям (зам. директоров по УВР, старшие воспитатели, методисты, руководители ГМО);
* Большое жюри.

*5.3. Очный этап Конкурса* проводится в два тура.

* Мероприятия 1 тура – «Урок» («Учебное занятие», «Мероприятие с детьми» - в соответствии с выбранной номинацией) и «Мастер – класс».
* Мероприятия 2 тура – «Круглый стол образовательных политиков».

*5.4. Первое мероприятие 1 тура («Урок») оценивают:*

* профессиональная группа экспертов (учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители ГМО);
* Большое жюри.

*Второе мероприятие 1 тура («Мастер-класс») оценивают:*

* профессиональные эксперты по номинациям (зам. директоров по УВР, старшие воспитатели, методисты, руководители ГМО);
* Большое жюри.

*Мероприятие 2 тура* («Круглый стол образовательных политиков») оценивает Большое жюри.

5.5. Эксперты очного этапа конкурса не имеют право оценивать конкурсные задания и мероприятия участников своей образовательной организации.

5.6. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

5.7. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний заочного этапа и первого тура очного этапа конкурса (открытое мероприятие, мастер-класс), допускаются ко второму туру очного этапа конкурса (круглый стол образовательных политиков).

5.8. Определение победителей Конкурса по номинациям осуществляется членами Большого жюри по сумме результатов заочного и очного этапов Конкурса.

5.9. Консультирование по вопросам организации Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса.

**6. Представление материалов участниками конкурса**

6.1. Для участия педагогического работника муниципальной образовательной организации в городском конкурсе «Педагог года-2016» администрация образовательной организации направляет в организационный комитет Конкурса следующие заявительные материалы:

* выписку из протокола заседания педагогического Совета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе;
* заявление участника конкурса по форме, указанной в *приложении №1* к настоящему Положению,
* заявку на проведение учебного занятия с указанием желаемого возрастного и численного состава группы, требуемого технического оснащения согласно *приложению № 3* настоящего Положения;
* цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;
* информационную карту участника конкурса (*приложение № 2* к настоящему Положению);
* представление руководителя образовательной организации с описанием общественно значимых действий участника в течение прошедшего учебного года.

6.2. Заявительные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях **не позднее 15 января 2015 года.** Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 12, через 1 интервал. В каждом файле должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника.

6.3. Конкурсные материалы заочного этапа размещаются участниками на **личных сайтах** в срок, указанный в пункте 5.1 настоящего Положения. Адрес сайта, где размещены конкурсные материалы, указывается в процессе электронной регистрации на официальном сайте Конкурса.

6.4. На Конкурс принимаются завершенные русскоязычные сайты, содержание которых не противоречит законодательству РФ. Не принимаются Интернет-ресурсы в составе различных социальных сетей (например, nsportal.ru, Сеть творческих учителей, ПроШколу.ру, Открытый класс и т.п.). Сайт не должен содержать вредоносный код, а также тизерную рекламу (азартные игры, гадалки, смс-опросы и т.п.).

6.5. Конкурсные материалы очного этапа Конкурса:

* технологическая карта урока (для ОУ), занятия (для УДО), педагогического мероприятия с детьми (для ДОУ) предоставляется членам жюри в день проведения открытого мероприятия (непосредственно перед уроком, занятием);
* сценарный план мастер-класса размещается участниками на личных сайтах не позднее двух дней после проведения конкурсного мероприятия.

6.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

6.7. Организационный комитет вправе использовать материалы с письменного согласия участников Конкурса в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикация в педагогических изданиях и т.д.).

**7. Конкурсные задания по номинациям**

***7.1. Номинация «Учитель».*** *З****аочный этап Конкурса.***

7.1.1. *Заочный этап Конкурса номинации «Учитель»* включает конкурсные задания:

* «Интернет-ресурс педагога»,
* эссе «Я - учитель»,
* «Методический семинар».

**7.1.2. Конкурсное задание - «Интернет-ресурс».**

*Цель конкурсного задания:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

*Формат конкурсного задания*: сайт участника.

*Критерии оценивания сайта:*

Продуктивность:

* удобство информационной структуры сайта
* широта охвата целевой аудитории
* регулярность обновления информации
* отражение направлений деятельности педагога
* наличие элементов дистанционной поддержки различных категорий пользователей
* возможность организации совместной работы с различными категориями пользователей.

Качество контента:

* содержательность (логичность, доступность, системность, полезность для всех категорий пользователей)
* правовая корректность (соответствие действующему законодательству), этическая, нравственная, техническая)
* оперативность и регулярность обновления содержания.

Интерактивность:

* наличие и активность консультационных линий, форумов, обсуждений, опросов, голосований и других форм обратной связи с посетителями
* удобство навигации
* минимальное время загрузки страниц сайта.

Дизайн:

* привлекательность, уникальность и запоминаемость дизайна
* корректность применения цветов, шрифтов (читаемость)
* наличие логотипа (эмблемы), графических объектов, соответствие их основной идее сайта (страниц).
  + 1. ***Конкурсное задание - эссе «Я - учитель».***

***Цель конкурсного задания:* раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.**

*Формат конкурсного задания:* **творческая работа объемом до 6 страниц, размещенная на личном сайте педагога (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал).**

***Критерии оценивания****:*

* наличие проблемы, четкая ее постановка;
* наличие творческого подхода к изложению материала (попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры; критическое осмысление сложившихся подходов, определений; авторские аргументы и формулировки проблемы, выходящие за рамки базовых суждений и определений);
* рефлексия (способность к анализу и обобщению, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность авторских выводов);
* художественные средства (эпитеты, метафоры, олицетворение, сравнение и т.п.)
* композиционный замысел (идея построения художественного произведения, расположение его частей в определенной системе и последовательности; соединение мыслей и конкретных дел, событий и фактов);
* обращение к источникам и корректное их использование.
  + 1. ***Конкурсное задание - «Методический семинар».***

*Цель конкурсного задания:* демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

*Методический семинар* - трансляция разработанных методических приемов по внедрению инновационной практики (методики и (или) технологии), направленной на реализацию ФГОС.

*Формат конкурсного задания:* компьютерная презентация (PowerPoint) до 20 слайдов с пояснительной запиской до 5 страниц, отражающая педагогический опыт участника, описание инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС.

*Критерии оценивания:*

* актуальность и инновационность представленного опыта;
* разработанность (технологичность);
* целостность и системность представления (единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых привносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого);
* результативность деятельности;
* практическая значимость и возможность тиражирования.
  1. ***Номинация «Учитель»*.** *О****чный этап Конкурса.***

*7.2.1. Очный этап Конкурса проводится в два тура:*

* **Конкурсные мероприятия 1 тура - «Урок» и «Мастер-класс».**
* **Конкурсное мероприятие 2 тура - круглый стол образовательных политиков**

***7.2.2. Конкурсное мероприятие первого тура - «Урок».***

*Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация практических умений участника в реализации современных требований к образовательной деятельности.

*Формат конкурсного мероприятия:* урок по предмету (регламент - 45 минут включая самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут), который проводится в школе (школах), предложенных организационным комитетом Конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущие аспекты оценки урока | Содержание наблюдения и оценки | Максимальное количество баллов по критерию |
| Целеполагание | 1. Постановка цели:  * учителем – 1б * учениками или с помощью учителя- 2б  1. Формулировка цели:  * Реальна, конкретна-2б * Не реальны, не конкретны – 1б * отсутствует – 0б | 2  2 |
| Планируемые результаты | * Диагностичны, измеряемы, соответствуют поставленной цели - 2б * Нельзя измерить, продиагностировать-0б | 2 |
| Мотивация деятельности | 1. Использование мотивации:  * На всех этапах урока-3б * На отдельных этапах урока-2б * На этапе целеполагания-1б  1. Соответствие возрастным особенностям:  * Адекватность возрасту детей – 1б * Отсутствует-0б | 3  1 |
| Актуализация знаний | * Соответствует цели урока – 2б * Частично соответствует цели урока – 1б * Не соответствует цели урока – 0б * Отсутствует – 0б | 2 |
| Содержание урока | 1. Содержание соответствует цели урока –  * Соответствует - 2б * Частично соответствует цели урока – 1б * Не соответствует цели урока – 0б  1. Содержание соответствует рабочей программе:  * Соответствует – 1 б * Не соответствует – 0 б   3. Доступность содержания:   * доступно (сложность и объём) каждому учащемуся – 2б * доступно частично – 1б | 2  1  2 |
| Формы организации и виды деятельности учащихся на уроке | 1. Требования к самостоятельной деятельности:  * на основе образа, составление схем, графиков, таблиц, наблюдение, проектирование объекта -3б * с практической основой: опыт, практикум, исследование, гипотеза на основе опыта, конструирование, моделирование- 2б * словесные: отбор фактов из текста составление текста, высказывания, анализ текста, отбор слов- 1б | 3 |
| Использование приемов | * включение учащихся как субъектов в деятельность на всех этапах урока-2б * включение учащихся в деятельность на некоторых этапах – 1б | 2 |
| Использование технологий | 1. Полнота использования технологии:  * полностью используется технология– 2б * частично используются технология - 1б  1. Результативность использования технологии:  * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов – 2б * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 50% учащихся – 1б * выбор технологии не обеспечил достижение планируемых результатов большинством учащихся – 0б | 2  2 |
| Использование современного оборудования, ЭОР | 1. Грамотное включение в содержание урока:  * при организации самостоятельной работы, для оперативного контроля, для дифференциации -2 б  1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований:  * время работы, технические требования, гимнастика для глаз)-2б | 2  2 |
| Самостоятельная деятельность как форма организации учебной деятельности | 1. Характер самостоятельной деятельности:  * репродуктивный – 1 б, * творческий – 2 б  1. Взаимодействие:  * ученик-ученик - 2б, * учитель-ученик – 1б  1. Объем времени самостоятельной деятельности:  * 70% урока и более– 2 б; * 50% урока и более – 1 б; * менее 50 % - 0 б | 3  2  2 |
| Педагогический стиль | * Диалог-2б * Авторитарный -1б * Либеральный-0б | 2 |
| Гигиенические требования | 1. Соответствие гигиеническим требованиям:  * чередование видов деятельности-1б * динамические паузы-1б | 2 |
| Использование системы контроля | * самоконтроль на основе установленных критериев -2б * взаимоконтроль на основе установленных критериев -1б * контроль учителя на основе установленных критериев -1б * отсутствие системы контроля – 0б | 2 |
| Рефлективность | 1. Оценка деятельности:  * учащимися – 2б * учителем – 1б  1. Рефлексия:  * Эмоциональная -1б * Оценка результата – 2б  1. Отсутствует оценка деятельности и результата - 0б | 2  3 |
| Результативность урока | * планируемый результат достигнут каждым учащимся- 3б * планируемый результат достигла большая часть класса- 2б * планируемый результат достигнут отдельными учащимися- 1б * планируемый результат не достигнут – 0б | 3 |
| Оценивание | * Критериальная оценка учителя – 1б * Самооценка обучающимися – 2 б | 3 |
| Домашнее задание | * разноуровневое - 2б * одинаковое всему классу-1б * отсутствие домашнего задания-0б | 2 |
| Проектирование урока | * в технологической карте – 2б * план урока -1б | 2 |
| Соблюдение регламента. | * Регламент выдержан – 2 б * Регламент нарушен – 0 б | 2 |
| **ИТОГО:** | | **60** |

* + 1. ***Конкурсное мероприятие 1 тура - «Мастер-класс».***

*Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного опыта в системе повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов (регламент - до 25 минут, включая 5 минут - вопросы жюри).

*Мастер–класс* – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи *(приложение 5).*

*Формат конкурсного задания:* публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (форм, методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов и группой поддержки в составе не более 3-х человек**. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.**

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

* уровень владения методикой обучения (передачи знаний), технологиями коллективной и индивидуальной образовательной деятельности;
* результативность работы;
* взаимодействие с аудиторией (мастерство убеждения – захват и удержание внимания аудитории, убедительная аргументация иотстаивание своей позиции; стиль общения - авторитарный, демократический, либеральный, деловой; коммуникативная культура - способность к согласованию и соотнесению своих действий с другими, принятию и восприимчивости другого, подбору и предъявлению аргументов, выдвижению альтернативных объяснений, обсуждению проблемы, пониманию и уважению мнений других и на основе этого к регулированию отношений для создания общности участников в достижении единой цели деятельности);
* степень вовлечения обучающегося -участника мастер-класса в процесс работы;
* личные профессиональные качества: креативность-способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления); способность к импровизации, эрудиция, организаторские способности;
* соблюдение регламента.
  + 1. ***Конкурсное мероприятие 2 тура - круглый стол образовательных политиков***
    2. *Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

*Формат конкурсного мероприятия:* круглый стол (регламент - 60 минут), который проводится с участием ректора ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» Е.А. Лушиной. Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальной странице Конкурса накануне проведения конкурсного мероприятия.

*Критерии оценивания конкурсного мероприятия:*

* информированность (знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
* масштабность, глубина и оригинальность суждений;
* конструктивность предложений;
* аргументированность;
* умение предъявить свою позицию;
* активность.
  1. ***Номинация «Педагог дополнительного образования».***

7.3.1. Для участия в городском конкурсе «Педагог года – 2016» в номинации «Педагог дополнительного образования» участник дополнительно к материалам, перечисленным в пункте 6.1. настоящего Положения, представляет:

* текст дополнительной образовательной программы участника в электронном и печатном виде;

***7.4. Номинация «Педагог дополнительного образования». Заочный этап Конкурса.***

*7.4.1. Заочный этап Конкурса номинации «Педагог дополнительного образования»* включает конкурсные задания:

* «Интернет-ресурс педагога»,
* эссе «Мое педагогическое кредо»,
* «Методический семинар. Презентация педагогического опыта».

*7.4.2. Конкурсное задание* ***- «Интернет-ресурс».***

*Цель конкурсного задания:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

*Формат конкурсного задания:* сайт участника.

*Критерии оценивания:*

Продуктивность:

* удобство информационной структуры сайта
* широта охвата целевой аудитории
* регулярность обновления информации
* отражение направлений деятельности педагога
* наличие элементов дистанционной поддержки различных категорий пользователей
* возможность организации совместной работы с различными категориями пользователей.

Качество контента:

* содержательность (логичность, доступность, системность, полезность для всех категорий пользователей)
* правовая корректность (соответствие действующему законодательству), этическая, нравственная, техническая)
* оперативность и регулярность обновления содержания.

Интерактивность:

* наличие и активность консультационных линий, форумов, обсуждений, опросов, голосований и других форм обратной связи с посетителями
* удобство навигации
* минимальное время загрузки страниц сайта.

Дизайн:

* привлекательность, уникальность и запоминаемость дизайна
* корректность применения цветов, шрифтов (читаемость)
* наличие логотипа (эмблемы), графических объектов, соответствие их основной идее сайта (страниц).

***7.4.3. Конкурсное задание - эссе «Мое педагогическое кредо».***

*Цель конкурсного задания:* раскрыть профессиональные и жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии, проблемы профессиональной деятельности и возможности их решения.

*Формат конкурсного задания:* творческая работа (эссе) по теме задания объемом до 3 страниц, размещенная на личном сайте педагога (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания творческой работы (эссе):*

* наличие проблемы, четкая ее постановка;
* наличие творческого подхода к изложению материала (попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры; критическое осмысление сложившихся подходов, определений; авторские аргументы и формулировки проблемы, выходящие за рамки базовых суждений и определений);
* рефлексия (способность к анализу и обобщению, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность авторских выводов);
* художественные средства (эпитеты, метафоры, олицетворение, сравнение и т.п.)
* композиционный замысел (идея построения художественного произведения, расположение его частей в определенной системе и последовательности; соединение мыслей и конкретных дел, событий и фактов);
* обращение к источникам и корректное их использование.

***7.4.4. Конкурсное задание - «Методический семинар. Презентация педагогического опыта».***

*Цель конкурсного мероприятия:* представление педагогического опыта участника с описанием его инновационной практики в условиях реализации современных требований к дополнительному образованию.

*Методический семинар* - трансляция разработанных методических приемов по внедрению инновационной практики, направленной на реализацию современных требований к дополнительному образованию.

*Формат конкурсного задания:* конкурсные материалы включают в себя компьютерную презентацию (PowerPoint) объемом до 20 слайдов с пояснительной запиской до 5 страниц (Word, 14шрифт, 1,5 интервал). Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

*Критерии оценивания:*

* актуальность и инновационность представленного опыта;
* разработанность (технологичность);
* целостность и системность представления (единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых привносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого);
* результативность деятельности;
* практическая значимость и возможность тиражирования.

***7.5. Номинация «Педагог дополнительного образования». Очный этап Конкурса.***

*7.5.1. Очный этап Конкурса проводится в два тура.*

Мероприятия 1 тура:

* Открытое занятие: «Введение в образовательную программу»;
* «Мастер-класс».

Мероприятие 2 тура:

* круглый стол **образовательных политиков.**

***7.5.2. Конкурсное мероприятия 1 тура - Открытое занятие: «Введение в образовательную программу».***

*Цель конкурсного мероприятия:* раскрыть умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

*Формат конкурсного задания:* фрагмент занятия с детьми (регламент - 45 минут включая самоанализ занятия и вопросы жюри – 5 минут). Количество детей в группе 10-15 человек. Возраст детей для проведения открытого занятия участник определяет самостоятельно и указывает в предварительной заявке. Занятие проводится в образовательной организации (организациях) дополнительного образования детей, предложенных организационным комитетом Конкурса. Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной образовательной программе.

*Критерии оценивания учебного занятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущие аспекты оценки урока | Содержание наблюдения и оценки | Максимальный балл по критерию |
| Целеполагание | 1. Постановка цели:  * педагогом – 1б * учениками или с помощью педагога- 2б  1. Формулировка цели:  * Реальна, конкретна-2б * Не реальны, не конкретны – 1б * отсутствует – 0б | 2  2 |
| Планируемые результаты | * Диагностичны, измеряемы, соответствуют поставленной цели - 2б * Нельзя измерить, продиагностировать-0б | 2 |
| Мотивация деятельности | 1. Использование мотивации:  * На всех этапах учебного занятия-3б * На отдельных этапах учебного занятия -2б * На этапе целеполагания-1б  1. Соответствие возрастным особенностям:  * Адекватность возрасту детей – 1б * Отсутствует-0б | 3  1 |
| Актуализация знаний | * Соответствует цели учебного занятия – 2б * Частично соответствует цели занятия – 1б * Не соответствует цели учебного занятия – 0б * Отсутствует – 0б | 2 |
| Содержание учебного занятия | 1. Соответствие содержания цели учебного занятия:  * Соответствует - 2б * Частично соответствует цели урока – 1б * Не соответствует цели учебного занятия – 0б  1. Соответствие содержания рабочей программе:  * Соответствует – 1 б * Не соответствует – 0 б   3. Доступность содержания:   * доступно (сложность и объём) каждому учащемуся – 2б * доступно частично – 1б | 2  1  2 |
| Формы организации и виды деятельности учащихся на занятии | 1. Требования к самостоятельной деятельности:  * на основе образа, составление схем, графиков, таблиц, наблюдение, проектирование объекта -3б * с практической основой: опыт, практикум, исследование, гипотеза на основе опыта, конструирование, моделирование- 2б * словесные: отбор фактов из текста составление текста, высказывания, анализ текста, отбор слов- 1б | 3 |
| Использование приемов | * включение учащихся как субъектов в деятельность на всех этапах занятия-2б * включение учащихся в деятельность на некоторых этапах занятия– 1б | 2 |
| Использование технологий | 1. Полнота использования технологии:  * полностью используется технология– 2б * частично используются технология - 1б  1. Результативность использования технологии:  * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов – 2б * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 50% учащихся – 1б * выбор технологии не обеспечил достижение планируемых результатов большинством учащихся – 0б | 2  2 |
| Использование современного оборудования, ЭОР | 1. Грамотное включение в содержание занятия:  * при организации самостоятельной работы, для оперативного контроля, для дифференциации - 2 б * ЭОР не включено в содержание занятия – 0 б  1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований:  * время работы, технические требования, гимнастика для глаз и т.п.-2б * не соблюдение санитарно-гигиенических требований – 0 б. | 2  2 |
| Самостоятельная деятельность как форма организации учебной деятельности | 1. Характер самостоятельной деятельности:  * репродуктивный – 1 б, * творческий – 2 б  1. Взаимодействие:  * ученик-ученик - 2б, * педагог-ученик – 1б  1. Объем времени самостоятельной деятельности:  * 70% занятия и более– 3 б; * 50% занятия и более – 2 б; * менее 50 % - 1 б | 3  3  3 |
| Педагогический стиль | * Диалог-2б * Авторитарный -1б * Либеральный-0б | 2 |
| Гигиенические требования | 1. Соответствие гигиеническим требованиям:  * чередование видов деятельности-1б * динамические паузы-1б | 2 |
| Использование системы контроля | * самоконтроль на основе установленных критериев -2б * взаимоконтроль на основе установленных критериев -1б * контроль педагога на основе установленных критериев -1б * отсутствие системы контроля – 0б | 2 |
| Рефлективность | 1. Оценка деятельности:  * учащимися – 2б * педагогом – 1б  1. Рефлексия:  * Эмоциональная -1б * Оценка результата – 2б  1. Отсутствует оценка деятельности и результата - 0б | 2  3 |
| Результативность занятия | * планируемый результат достигнут каждым учащимся- 3б * планируемый результат достигла большая часть группы детей- 2б * планируемый результат достигнут отдельными учащимися- 1б * планируемый результат не достигнут – 0б | 3 |
| Оценивание | * Критериальная оценка педагога – 1б * Самооценка обучающимися – 2 б | 3 |
| Проектирование занятия | * в технологической карте – 2б * план урока -1б | 2 |
| Соблюдение регламента. | * Регламент выдержан – 2 б * Регламент нарушен – 0 б | 2 |
| **ИТОГО:** | | **60** |

***7.5.3. Конкурсное задание 1 тура - «Мастер-класс».***

*Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация педагогического мастерства и представление инновационного опыта деятельности педагога дополнительного образования (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

*Мастер–класс* – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи *(приложение 5).*

*Формат конкурсного мероприятия:* публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (форм, методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов и группы поддержки в составе 3-х человек**. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.**

*Критерии оценивания:*

* уровень владения методикой обучения (передачи знаний), технологиями коллективной и индивидуальной образовательной деятельности;
* результативность работы;
* взаимодействие с аудиторией (мастерство убеждения – захват и удержание внимания аудитории, убедительная аргументация иотстаивание своей позиции; стиль общения - авторитарный, демократический, либеральный, деловой; коммуникативная культура - способность к согласованию и соотнесению своих действий с другими, принятию и восприимчивости другого, подбору и предъявлению аргументов, выдвижению альтернативных объяснений, обсуждению проблемы, пониманию и уважению мнений других и на основе этого к регулированию отношений для создания общности участников в достижении единой цели деятельности);
* степень вовлечения обучающегося -участника конкурса в процесс работы;
* личные профессиональные качества: креативность-способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления); способность к импровизации, эрудиция, организаторские способности;
* соблюдение регламента.

***7.5.4. Конкурсное мероприятие 2 тура - круглый стол образовательных политиков.***

*Цель мероприятия:* демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

*Формат конкурсного мероприятия:* круглый стол (регламент - 60 минут), который проводится с участием ректора ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» Е.А. Лушиной. Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальной странице Конкурса накануне проведения конкурсного мероприятия.

*Критерии оценивания конкурсного мероприятия:*

* информированность (знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
* масштабность, глубина и оригинальность суждений;
* конструктивность предложений;
* аргументированность;
* умение предъявить свою позицию;
* активность.

***7.6. Номинация «Воспитатель».***

*7.6.2. Номинация «Воспитатель». Заочный этап Конкурса.*

Заочный этап Конкурса включает конкурсные задания:

* «Интернет-ресурс педагога»,
* **«Методический семинар. Презентация педагогического опыта»,**
* **эссе** «Моя педагогическая философия».

*7.6.3. Конкурсное задание -* ***«Интернет-ресурс педагога».***

*Цель конкурсного задания:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

*Формат конкурсного задания:* сайт участника.

*Критерии оценивания:*

Продуктивность:

* удобство информационной структуры сайта
* широта охвата целевой аудитории
* регулярность обновления информации
* отражение направлений деятельности педагога
* наличие элементов дистанционной поддержки различных категорий пользователей
* возможность организации совместной работы с различными категориями пользователей.

Качество контента:

* содержательность (логичность, доступность, системность, полезность для всех категорий пользователей)
* правовая корректность (соответствие действующему законодательству), этическая, нравственная, техническая)
* оперативность и регулярность обновления содержания.

Интерактивность:

* наличие и активность консультационных линий, форумов, обсуждений, опросов, голосований и других форм обратной связи с посетителями
* удобство навигации
* минимальное время загрузки страниц сайта.

Дизайн:

* привлекательность, уникальность и запоминаемость дизайна
* корректность применения цветов, шрифтов (читаемость)
* наличие логотипа (эмблемы), графических объектов, соответствие их основной идее сайта (страниц).

*7.6.4. Конкурсное задание - эссе «Моя педагогическая философия».*

*Цель конкурсного задания:* раскрыть профессиональные и жизненные приоритеты участника Конкурса, отношение к детям, коллегам, профессии, проблемы профессиональной деятельности и возможности их решения.

*Формат конкурсного задания:* творческая работа (эссе) по теме задания объемом до 3 страниц, размещенная на личном сайте педагога (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания творческой работы (эссе):*

* наличие проблемы, четкая ее постановка;
* наличие творческого подхода к изложению материала (попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры; критическое осмысление сложившихся подходов, определений; авторские аргументы и формулировки проблемы, выходящие за рамки базовых суждений и определений);
* рефлексия (способность к анализу и обобщению, степень полноты обзора состояния вопроса; обоснованность авторских выводов);
* художественные средства (эпитеты, метафоры, олицетворение, сравнение и т.п.)
* композиционный замысел (идея построения художественного произведения, расположение его частей в определенной системе и последовательности; соединение мыслей и конкретных дел, событий и фактов);
* обращение к источникам и корректное их использование.

*7.6.5. Конкурсное задание - «Методический семинар. Презентация педагогического опыта».*

*Цель конкурсного задания*: представление педагогического опыта участника, описание его инновационной практики в освоении современных требований к дошкольному образованию.

*Методический семинар* - трансляция разработанных методических приемов по внедрению инновационной практики, направленной на реализацию современных требований к дошкольному образованию.

*Формат конкурсного задания:* конкурсные материалы включают в себя компьютерную презентацию (PowerPoint) объемом до 20 слайдов с пояснительной запиской до 5 страниц (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал). Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

*Критерии оценивания материалов презентации:*

* актуальность и инновационность представленного опыта;
* разработанность (технологичность);
* целостность и системность представления (единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых привносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого);
* результативность деятельности;
* практическая значимость и возможность тиражирования.

*7.6.6. Номинация «Воспитатель». Очный этап Конкурса.*

Очный этап Конкурса номинации «Воспитатель» проводится в два тура.

*Конкурсные мероприятия 1 тура:*

* «Педагогическое мероприятие с детьми»,
* «Мастер-класс».

*Конкурсное мероприятие 2 тура:*

* круглый стол образовательных политиков.

7.6.7*. Конкурсное мероприятия 1 тура - «Педагогическое мероприятие с детьми».*

*Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация фрагмента практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации «Методического семинара».

*Формат конкурсного мероприятия:* педагогическое мероприятие с детьми.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации (организациях), предложенных организационным комитетом Конкурса. До начала конкурсного мероприятия участники передают группе профессиональных экспертов технологическую карту педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста до 3 страниц формата А4. Участник очного этапа Конкурса указывает в заявке на проведение педагогического мероприятия с детьми форму проведения педагогического мероприятия, возраст детей и требуемое техническое оснащение согласно *приложению № 3* настоящего Положения.

*Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущие аспекты оценки ОД | Содержание наблюдения и оценки | Максимальный балл по критерию |
| Целеполагание | 1. Формулировка цели:  * Реальна, конкретна-3б * Не реальны, не конкретны – 2б * отсутствует – 0б | 3 |
| Планируемые результаты | * диагностичны, измеряемы- 3б * частично диагностичны, измеряемы – 2б * Нельзя измерить, продиагностировать-0б | 3 |
| Мотивация деятельности | 1. Использование мотивации:  * На всех этапах ОД -3б * На отдельных этапах ОД -2б * Отсутствует мотивация - 0  1. Соответствие возрастным особенностям:  * Адекватность возрасту детей – 3б * Отсутствует-0б | 3  3 |
| Актуализация знаний | * Соответствует цели ОД – 3б * Частично соответствует цели ОД – 2б * Не соответствует цели ОД – 1б * Отсутствует – 0б | 3 |
| Содержание ОД | 1. Соответствие содержания цели учебного занятия:  * Соответствует - 3б * Частично соответствует цели урока – 2б * Не соответствует цели учебного занятия – 0б  1. Соответствие содержания рабочей программе:  * Соответствует – 3 б * Не соответствует – 0 б   3. Доступность содержания:   * доступно (сложность и объём) каждому учащемуся – 3б * доступно частично – 2б | 3  3  3 |
| Формы организации и виды деятельности обучающихся | 1. Требования к самостоятельной деятельности:  * на основе образа, составление схем, наблюдение, проектирование объекта -3б * с практической основой (на основе опыта, конструирование, моделирование) - 2б * словесные: отбор фактов из текста составление текста, высказывания, анализ текста, отбор слов – 1б | 3 |
| Использование приемов | * включение обучающихся как субъектов в деятельность на всех этапах ОД -2б * включение обучающихся в деятельность на некоторых этапах – 1б | 2 |
| Использование технологий | 1. Использование технологии:  * используется технология– 2б * не используется технология – 0 б  1. Результативность использования технологии:  * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов – 2б * выбор технологии обеспечил достижение планируемых результатов у 50% учащихся – 1б * выбор технологии не обеспечил достижение планируемых результатов большинством учащихся – 0б | 2  2 |
| Использование современного оборудования, ЭОР | 1. Использование современного оборудования  * используется – 2б * не используется – 0б.  1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований:  * время работы, технические требования, гимнастика для глаз и т.п. - 1б * не соблюдение санитарно-гигиенических требований – 0 б. | 2  1 |
| Самостоятельная деятельность как форма организации образовательной деятельности | 1. Характер самостоятельной деятельности:  * репродуктивный – 1 б, * творческий – 2 б  1. Взаимодействие:  * ребёнок- ребёнок - 2б, * взрослый-ребёнок – 1б  1. Объем времени самостоятельной деятельности:  * 70% ОД и более– 3 б; * 50% ОД и более – 2 б; * менее 50 % - 1 б | 3  3  3 |
| Педагогический стиль | * Демократический-2б * Авторитарный -1б * Либеральный - 0б | 2 |
| Гигиенические требования | 1. Соответствие гигиеническим требованиям:  * чередование видов деятельности-1б * динамические паузы-1б | 2 |
| Использование системы контроля | * контроль педагога -3б * отсутствие контроля педагога – 0б. | 3 |
| Рефлективность | 1. Рефлексия:  * Эмоциональная -1б * Оценка результата – 2б * Отсутствует эмоциональная рефлексия и оценка результата - 0б | 3 |
| Результативность  ОД | * планируемый результат достигнут каждым обучающимся- 3б * планируемый результат достигла большая часть - 2б * планируемый результат достигнут отдельными обучающимися - 1б * планируемый результат не достигнут – 0б | 3 |
| Проектирование ОД | * в технологической карте – 2б * план ОД -1б | 2 |
| **ИТОГО** | | **60** |

*7.6.8. Конкурсное мероприятие 1 тура - «Мастер-класс».*

*Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного инновационного опыта в системе повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов - воспитателей (регламент - до 25 минут, включая вопросы членов жюри).

*Мастер–класс* – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи *(приложение 5).*

*Формат конкурсного мероприятия:* публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (форм, методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов и группы поддержки не более 3-х человек. **Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.**

*Критерии оценивания конкурсного мероприятия:*

* уровень владения методикой обучения (передачи знаний), технологиями коллективной и индивидуальной образовательной деятельности;
* результативность работы;
* взаимодействие с аудиторией (мастерство убеждения – захват и удержание внимания аудитории, убедительная аргументация иотстаивание своей позиции; стиль общения - авторитарный, демократический, либеральный, деловой; коммуникативная культура - способность к согласованию и соотнесению своих действий с другими, принятию и восприимчивости другого, подбору и предъявлению аргументов, выдвижению альтернативных объяснений, обсуждению проблемы, пониманию и уважению мнений других и на основе этого к регулированию отношений для создания общности участников в достижении единой цели деятельности);
* степень вовлечения обучающегося -участника конкурса в процесс работы;
* личные профессиональные качества: креативность-способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления); способность к импровизации, эрудиция, организаторские способности;
* соблюдение регламента.

*7.6.9. Конкурсное мероприятие 2 тура -* ***Круглый стол образовательных политиков.***

*Цель конкурсного мероприятия:* демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

*Формат конкурсного мероприятия:* круглый стол (регламент - 60 минут), который проводится с участием ректора ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» Е.А. Лушиной. Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией и размещается на официальной странице Конкурса накануне проведения конкурсного мероприятия.

*Критерии оценивания конкурсного мероприятия:*

* информированность (знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
* масштабность, глубина и оригинальность суждений;
* конструктивность предложений;
* аргументированность;
* умение предъявить свою позицию;
* активность.

***7.7. Номинация «Молодой педагог».***

К участию в конкурсе допускаются педагоги возрастом до 30 лет и имеющих стаж работы в образовательной организации после получения диплома не более 5 лет.

В заявке на участие в конкурсе «Педагог года-2016», заполненной в соответствии с *приложением 1* к настоящему Положению, необходимо указать кроме номинации «Молодой педагог» и другую, в соответствии с которой подготовлены конкурсные материалы участника.

Молодой педагог участвует в Конкурсе на общих основаниях в соответствии с номинациями конкурса: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования».

**8.** **Жюри и конкурсная комиссия Конкурса**

8.1. Для оценки конкурсных заданий и мероприятий создается Большое жюри.

Для оценивания конкурсных мероприятий заочного этапа и первого тура очного этапа формируется группа профессиональных экспертов по номинациям.

8.2. Состав Большого жюри Конкурса утверждается приказом отдела образования. Состав группы профессиональных экспертов формируется после подачи заявительных документов участниками Конкурса в оргкомитет.

8.3. По каждому конкурсному мероприятию эксперты и члены жюри заполняют оценочные листы.

8.4. По окончании проведения экспертизы и оценки конкурсных заданий и мероприятий профессиональным экспертам вручаются сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных мероприятий городского конкурса «Педагог года-2016».

8.5. Для приема заявительных материалов, проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий в финале конкурса, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается организационный комитет Конкурса. Состав организационного комитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Буй *(приложение 4).*

8.6. Конфликтная комиссия по рассмотрению апелляций участников Конкурса не создается, т.к. апелляции от участников Конкурса не принимаются и не рассматриваются.

1. **Определение победителей Конкурса**

9.1. Профессиональная группа экспертов по номинациям, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением в экспертных листах.

9.2. Победители определяются членами Большого жюри по сумме набранных баллов на всех этапах и турах Конкурса.

* 1. Количество победителей в номинациях:

«Учитель» - 1 победитель;

«Воспитатель» - 1 победитель;

«Педагог дополнительного образования» - 1 победитель;

«Молодой педагог» - 1 победитель (определяется по рейтингу молодых педагогов - участников городского конкурса «Педагог года 2016», набравший наибольшее количество баллов).

9.4. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами отдела образования администрации городского округа город Буй и грантами в размере 10 тысяч рублей.

9.5. Участникам конкурса вручаются дипломы участников городского конкурса «Педагог-года-2016».

9.6. Победители Конкурса имеют право представлять городской округ город Буй на региональном конкурсе «Учитель года – 2016» в соответствии с номинациями Конкурса.

|  |
| --- |
| Приложение 1 |

В конкурсную комиссию городского конкурса «Педагог года 2016»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(с указанием наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагог года- 2016» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в отдел образования администрации городского округа город Буй, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

1. «Учитель»;
2. «Воспитатель»;
3. «Педагог дополнительного образования»;
4. «Молодой педагог» (дополнительно подчеркнуть номинацию с 1-3)

Открытое занятие буду проводить с обучающимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать возраст) в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

|  |
| --- |
| Приложение 2  Информационные карты участников городского конкурса «Педагог года 2016»  по номинациям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (фотопортрет  4Х6 см) | | Информационная карта участника в номинации «Учитель»  городского конкурса «Педагог года 2016»[[1]](#footnote-1)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | |
| **1.Общиесведения** | | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |  |
| **2.Работа** | | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с Уставом) | |  |
| Занимаемая должность | |  |
| Преподаваемые предметы | |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | |  |
| Квалификационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (наименование и дата получения) | |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[2]](#footnote-2) | |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место ра­боты и занимаемая должность)* | |  |
| **3.Образование** | | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* | |  |
| Ученая степень | |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* | |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* | |  |
| **4.Общественная деятельность** | | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности дата вступления) | |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |  |
| *Участие в разработке и реализа­ции муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | |  |
| **5.Досуг** | | |
| *Хобби* | |  |
| *Спортивные увлечения* | |  |
| *Сценические таланты* | |  |
| **6.Контакты** | | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |  |
| Рабочая электронная почта | |  |
| Личная электронная почта | |  |
| Адрес личного сайта в Интернете | |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подборка фотографий** | |  |
| 1. Портрет 9х13см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педаго­гического совещания и т. п.); | Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **Материалы участника** | |  |
| *Не публиковавшиеся ранее автор­ские статьи и разработки участ­ника, которые он хотел бы опуб­ликовать в средствах массовой информации* | Представляется на компакт-диске в формате *DOC* («\*.*doc*») в количестве не более пяти. |

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта участника  в номинации «Педагог дополнительного образования»  городского конкурса «Педагог года 2016»[[3]](#footnote-3)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Адреса в сети Интернет (сайт, блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)* [[4]](#footnote-4) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности образовательной организации |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5.Достижения в профессиональной деятельности | |
| Участие в муниципальных мероприятиях |  |
| Участие в региональных мероприятиях |  |
| Участие в российских (международных) мероприятиях |  |
| Научно-методические публикации | Ссылка |
| 6. Профессиональная деятельность | |
| Авторские курсы.  Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети интернет), класс |  |
| Использование современных педагогических технологий.  Описание |  |
| Экспериментальная работа.  Описание |  |
| Сетевые педагогические сообщества.  Описание |  |
| 7. Воспитательная работа по предмету | |
| Сценарии внеклассных мероприятий.  Название (ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет), класс |  |
| Проектная деятельность учащихся:  список реализованных проектов |  |
| Авторские программы кружков и факультативов.  Название (ссылка на публикации или ресурс, размещенный в сети Интернет), класс |  |
| 8. Достижения учащихся | |
| Участие в олимпиадах |  |
| Участие в конкурсах |  |
| Другие мероприятия |  |
| 9. Досуг | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 10. Контакты | |
| Рабочий адрес |  |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в сети Интернет |  |
| Адрес сайта учреждения в сети Интернет |  |
| 11. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать педагогом дополнительного образования/ педагогом-организатором / педагогом-тренером |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Костромской области - 2016» |  |
| 12. Приложения | |
| Текст образовательной программы участника в электронном и печатном виде; | Приложения представляются на компакт – диске.  Текст программы в *формате DOC («\*.doc»)*  План-конспект занятия «Введение в программу» *в формате DOC («\*.doc»)*  Фотографии в формате *JPEG («\*.jpg»)* с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| Подборка фотографий  1. Портрет 9х13см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педаго­гического совещания и т. п.); | Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами* |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | *Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти* |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4Х6 см) | Информационная карта участника в номинации «Воспитатель» городского конкурса «Педагог года 2016»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Адреса в сети Интернет (сайт, блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Общественная деятельность.** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг.** | |
| *Хобби* |  |
| **6. Контакты.** | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете |  |
| **7. Профессиональные ценности.** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **8. Приложения.** | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подборка фотографий для публикации** | |
| 1. Портрет 9×13 см;  2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); | Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **Материалы участника** | |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | Представляется на компакт-диске в формате *DOC* («\*.*doc*») в количестве не более пяти |

.

Приложение 3

**ЗАЯВКА**

### на проведение открытого урока в номинации «Учитель»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Учебный предмет |  |
| УМК (программа, учебник) |  |
| Класс |  |
| Предполагаемая тема урока (раздел) |  |
| Необходимое оборудование (Технические средства, которые Вам потребуются для проведения урока) |  |
| Дополнительные комментарии (если требуется) |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАЯВКА**

### на учебное занятие «Введение в образовательную программу» в номинации «Педагог дополнительного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Наименование образовательной программы |  |
| Направленность образовательной программы |  |
| Желаемый возраст детей для занятия |  |
| Желаемое количество детей для занятия |  |
| Особые пожелания по половому составу группы |  |
| Необходимое оборудование (Технические средства, которые Вам потребуются для проведения занятия) |  |
| Дополнительные комментарии (если требуется) |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАЯВКА**

### на педагогическое мероприятие с детьми в номинации «Воспитатель»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Наименование образовательной программы |  |
| Направление, образовательная область, форма |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование (Технические средства, которые Вам потребуются для проведения занятия) |  |
| Дополнительные комментарии (если требуется) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4

Состав организационного комитета конкурс «Педагог года-2016»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Валенкова Ольга Валентиновна | - | начальник отдела образования администрации г.о.г. Буй, председатель |
| Серова Елена Ивановна | - | председатель районной организации профсоюзов работников образования |
| Бочагова Любовь Васильевна | - | заведующий Информационно-методического центра отдела образования |
| Веселова Ольга Владимировна | - | ведущий специалист отдела образования администрации г.о.г. Буй |
| Татаринцева Ирина Валерьевна | - | методист Информационно-методического центра отдела образования |
| Русакова Елена Валентиновна | - | методист Информационно-методического центра отдела образования |
| Сухарева Наталия Петровна | - | методист Информационно-методического центра отдела образования |
| Левашова Ольга Алексеевна | - | методист Информационно-методического центра отдела образования |

*Приложение 5*

**Примерный алгоритм проведения мастер-класса**

1. Презентация опыта использования инновационной практики учителем-мастером в своей профессиональной деятельности:

* краткая характеристика основной идеи применения инновационной практики (методики и (или) технологии, и (или) метода, приема и т.п.);
* демонстрация собственного опыта, свидетельствующего об эффективности использования инновационной практики;

1. Проведение учебного занятие со слушателями:

* практическое занятие или имитационная игра со слушателями путем прямого и комментированного показа приемов работы по применению инновационной практики в педагогической деятельности.

1. Рефлексия:

* демонстрация результатов совместной деятельности педагога-мастера и слушателей;
* самооценка и самоанализ деятельности слушателей в ходе мастер-класса;
* заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям.

1. Информационная карта должна дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты. [↑](#footnote-ref-1)
2. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, необязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-2)
3. Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты. [↑](#footnote-ref-3)
4. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-4)